

ZASADY OCENIANIA
przedmioty zawodowe gastronomiczne
Rok szkolny 2019/2020

Przedmiotowe Zasady Oceniania (w skrócie PZO) są zgodne z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.)

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów gastronomicznych są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi zasadami.
 2. Sprawdziany, kartkówki oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
 3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
 4. Sprawdziany są zapowiadane – wpis do dziennika elektronicznego, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
 5. Uczeń jest zobowiązany poprawić wynik poniżej 40% punktów ze sprawdzianu (tj. ocenę niedostateczną) w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
 6. Uczeń może poprawić każdą otrzymaną ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania jeden raz
 - 6a. Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika w innej kolumnie z oznaczeniem „poprawa...” z wagą taką, jaka przewidziana jest dla tej formy sprawdzenia wyników.
 - 6b. W przypadku otrzymania negatywnej oceny z poprawy , nie odnotowuje się jej w dzienniku.**
 - 6c. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania sprawdzianu lub ocen z innych zadań.
 9. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane.
 10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
 11. Uczeń nieobecny na zajęciach praktycznych lub ćwiczeniach w pracowni gastronomicznej musi wykonać zaległe ćwiczenie w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Niewykonanie ćwiczenia równoznaczne jest z wystawieniem oceny niedostatecznej.
12. **Każda nieusprawiedliwiona nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie teoretycznym, praktycznym lub próbnym egzaminie zawodowym powoduje obniżenie oceny semestralnej o 0,25.**
 13. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych np. sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
 14. Uczeń ma prawo do jednokrotnego - w przypadku 1 godziny zajęć tygodniowo, dwukrotnego- w przypadku większej liczby godzin zajęć tygodniowo -w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu,

brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, pisanie pracy pisemnej brak pomocy potrzebnych do lekcji.)

15. Każdy uczeń klas, w których jest przeprowadzany egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest zobowiązany do uczestnictwa w próbnych egzaminach zawodowych.

16. W czasie zajęć praktycznych i ćwiczeń ocenie podlega przygotowanie do zajęć: (materiały niezbędne do wykonania zadania, czysty, schludny i kompletny strój, czapki, włosy związane, krótko obcięte, niepomalowane paznokcie, brak biżuterii organizacja stanowiska pracy (dobór odpowiednich narzędzi do wyznaczonego zadania, itp.), organizacja pracy własnej (samodzielne podejmowanie decyzji podczas powierzonego zadania), wykonanie zadanie – końcowy rezultat, zachowanie na zajęciach praktycznych (kultura osobista, wykonywanie poleceń), zachowanie zasad BHP, zeszyt do ćwiczeń, wykonanie zadań pisemnych.

17. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

18. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia .

19. Punkty z prac pisemnych przeliczamy na ocenę zgodnie z algorytmem:

$$\text{Wynik procentowy} = \frac{\text{liczba uzyskanych punktów}}{\text{liczba punktów możliwych do uzyskania}} \cdot 100\%$$

Uzyskane punkty procentowe przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- celujący	100% - 96%
- bardzo dobry	95% - 85%
- dobry	84% - 70%
- dostateczny	69% - 51%
- dopuszczający	50% - 40%
- niedostateczny poniżej 40%	

17. Wagi za poszczególne narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- Sprawdzian praktyczny lub teoretyczny – waga 10 – tym samym niezaliczenie sprawdzianu ocena niedostateczna o wadze 10
- Próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie - waga 15.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do napisania egzaminu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela po lekcjach.

Próbny egzamin zawodowy jest oceniany wg następującej skali:

0% - 70% ocena: niedostateczny

71% - 79% ocena: dopuszczający

80% - 87% ocena: dostateczny

88% - 93% ocena: dobry

94% - 98% ocena: bardzo dobry

99% - 100% ocena: celujący

- Test i kartkówka z trzech ostatnich tematów – waga 5

W przypadku zdalnego nauczania waga 1

- Odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, praca domowa – waga 5 **W przypadku zdalnego nauczania waga 1**

- Wykonanie ćwiczenia praktycznego - waga 1 **W przypadku zdalnego nauczania waga 1**

- Przygotowanie sprawozdania do wykonanego ćwiczenia praktycznego – waga **8W przypadku zdalnego nauczania waga 1**
 - Przestrzeganie zasad bhp – waga **10W przypadku zdalnego nauczania – NIE DOTYCZY**
 - inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.- waga od 3 do 15 w zależności od rangi konkursu (szkolny – waga 3, powiatowy – waga 8, wojewódzki – waga 10, ogólnopolski – waga 15)**W przypadku zdalnego nauczania – NIE DOTYCZY**
 - udział w dodatkowych zajęciach praktycznych lub teoretycznych – waga **8W przypadku zdalnego nauczania – NIE DOTYCZY**
 - Oceny bieżące mogą być ze znakami „+” i „-”. Znak „+” za oceną podwyższa jej wartość oceny o 0,5, znak „-”, za oceną obniża jej wartość o 0,25.
18. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych,przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) projekty
- e) prace domowe
- f) prace długoterminowe
- g) praca na lekcji
- h) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.
- i) przygotowanie do zajęć praktycznych
- j) przestrzeganie zasad bhp

2. Obserwacja ucznia

- a) przygotowanie do lekcji
- b) aktywność na lekcji
- c) praca w grupie
- d) przestrzeganie zasad bhp

3. Liczba i częstotliwość pomiarów zależna jest od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie .

III. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocenę śródroczną/ roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).

2. O przewidywanej ocenie śródrocznej/ rocznej nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na tydzień przed klasyfikacją- zapis w dzienniku elektronicznym.

3. Ocena śródroczna jest ustalona na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z ustalonymi wagami **oraz zgodnie z paragrafem I/12 i** zgodnie z poniższą tabelą

4. Ocena roczna jest ustalona na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z obu śródroczy zgodnie z poniższą tabelą

Średnia ważona ocen cząstkowych	Ocena
0,00-1,75	niedostateczny
1,76-2,75	dopuszczający
2,76-3,75	dostateczny
3,76-4,75	dobry
4,76-5,75	bardzo dobry
5,76-6,00	celujący

V. Uwagi końcowe.

1. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Psychologiczno -Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany do zaleceń w/w instytucji.
2. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania.
3. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.